Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

КГАОУ КЦО

_____ Э.В. Шамонова

«21» декабря 2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном центре выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Г. Хабаровск, 2018 г.

Настоящее положение устанавливает статус и регламентирует деятельность Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Раздел 1. Общие положения

1.1. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) является необособленным структурным подразделением краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования», расположенным на территории образовательного учреждения.

1.2. Центр не является юридическим лицом и осуществляет дополнительные образовательные услуги в рамках деятельности КГАНОУ «Краевой центр образования».

1.3. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012», а также приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтам Хабаровского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся.

1.5. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. («Рабочая концепция одаренности» Богоявленская Д.Б.).

1.6. Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку высокомотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней, профильное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Раздел 2. Основные цели и задачи деятельности Центра

2.1. Деятельность центра является круглогодичной и направлена на выявление, развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей и молодежи по **направлениям** «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность, социально-педагогическая деятельность.

2.2. Основной **целью** Центра является выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае, индивидуальное сопровождение и мониторинг их развития;

2.3. Основными **задачами** являются:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, способствующих выявлению, сопровождению и мониторингу развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, индустриальных и технологических компаний, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Хабаровского края посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, проведением олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов;
- создание банка высокомотивированных и одаренных детей и молодежи края по направлениям деятельности Центра;
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня и направлений с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;
- мониторинги деятельности Центра; анализ данных и разработка предложений по индивидуальному сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности
- информирование через СМИ общественности о целях и задачах работы Центра.

2.4. Работа Центра строится на следующих **базовых принципах**:

- **системность:** системный подход в достижении цели и решении задач;
- **персонализация:** индивидуальные образовательные траектории, выстраиваемые с участием самих обучающихся, способствуют максимальному проявлению самостоятельности и личностному росту одаренных детей;
- **транспарентность:** включение в сетевое взаимодействие различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, обучающихся и их родителей. Данный принцип ориентирован на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелен на устойчивое формирование социальных настроений в области выявления, развития и поддержки одаренности;
- **технологичность**: использование информационно-телекоммуникационных технологий, как обязательное условие развития цифровой экономики.

Раздел 3. Функции работы Центра

3.1. Научно-исследовательская.

Осуществляется комплекс исследований по вопросам выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных и одаренных детей и молодежи в образовательных учреждениях Хабаровского края;

3.2. Организационно-методическая.

Реализуется координация взаимодействия ученых, преподавателей, специалистов Хабаровского края с высокомотивированными и одаренными детьми и молодежью посредством очно-заочной школы «ОЛИМП-27», спортивных клубов по направлениям деятельности центра, очно-заочных занятиях и мастер-классах по направлению «Искусство», интерактивных, дистанционных форм организации деятельности.

3.3. Диссеминация инновационного опыта работы.

Осуществляется с помощью информирования через СМИ, публикаций и выступлений педагогов в конференциях различного уровня

3.4. Обмен опытом с другими центрами подобного профиля.

Осуществляется через организацию, проведение, участие в мастер-классах, семинарах, конференциях различного уровня.

3.5. Аналитическая деятельность.

Осуществляется с помощью системы мониторинга деятельности Центра по заданным показателям и критериям.

Раздел 4. Права и обязанности Центра.

4.1. Для осуществления своих функций Центр имеет право:

4.1.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение генерального директора проекты распорядительных документов, другой документации в пределах компетенции Центра.

4.1.2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.

4.1.3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.1.4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одаренными детьми.

4.1.5. Повышать профессиональный уровень сотрудников Центра посредством обучения в специализированных учебных организациях.

4.1.6. Привлекать студентов и преподавателей высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.

4.2. Обязанности Центра:

4.2.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения края о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно - методических разработках, передовом практическом опыте.

4.2.2. Проводить просветительскую работу по формированию

психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.
4.2.3. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
4.2.4. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
4.2.5. Проводить научно исследовательскую работу: составление авторских и индивидуальных программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно - дидактических материалов, составление контрольно - диагностических материалов.

Раздел 5. Организационная структура

5.1. Структура и штат Центра формируются с учетом объемов и особенностей работы Центра и утверждаются генеральным директором общеобразовательного учреждения.
5.2. Центр возглавляет директор, имеющий высшее педагогическое образование и опыт практической деятельности в сфере образования.
5.3. В случае временного отсутствия директора Центра его обязанности исполняет лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.
А) Директор Центра:
- планирует и организует деятельность Центра;
- подбирает сотрудников и распределяет должностные обязанности между ними;
- осуществляет контроль за исполнением сотрудниками Центра должностных обязанностей, должностных регламентов и соблюдением ими служебной дисциплины, правил внутреннего (служебного) распорядка;
- вносит предложения: о кандидатурах сотрудников Центра на утверждение, о поощрении и награждении сотрудников Центра.
Б) Методист:
- организует деятельность Центра по одному из направлений;
- планирует работу по реализации поставленных задач по его направлению;
- осуществляет контроль за проведением занятий;
- осуществляет контроль посещения занятий учащимися, зачисленными в Центр.

Раздел 6. Контроль и ответственность.

6.1. Центр несет коллективную ответственность за качество и своевременность решения поставленных перед Центром задач,
предусмотренную Правилами внутреннего распорядка учреждения, Уставом, настоящим положением и должностными инструкции
6.2. Сотрудники Центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренную Правилами внутреннего

распорядка учреждения, Уставом, настоящим положением и должностными инструкциями.

6.3. Сотрудники Центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им ценности, предусмотренную законодательством Российской Федерации, договором о материальной ответственности

Раздел 7. Основные виды деятельности

7.1. Деятельность Центра выстраивается по *модели выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей и молодежи* (приложение 1), в основе которой лежит разноуровневый подход:

I уровень – управленческий: при определении основных видов деятельности Центр руководствуется распоряжениями и рекомендациями Министерства образования и науки Хабаровского края, Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края, Министерства культуры Хабаровского края, Образовательного фонда «Талант и успех», органов государственной власти.

II уровень – организационный: при организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных и талантливых детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность и социально-педагогическая деятельность Центр выстраивает взаимодействие с федеральными (СУНЦы, ВУЗы, Лиги, Ассоциации, Академии и т.п.) и региональными (ВУЗы, СУЗы, учреждения дополнительного образования, федерации по различным видам спорта, ассоциации и т.п.) учреждениями. Модель взаимодействия субъектов отношений в области выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей Хабаровского края представлена в схеме (приложение 2)

III уровень – практико-ориентированный: реализация деятельности центра осуществляется на основе кластерного подхода через участие в образовательных, исследовательских и практико-ориентированных проектах по направлениям – экология, инженеринг, медицина, сельское-хозяйство, искусство, спорт.

7.2. К основным видам деятельности Центра относятся:

- подготовка высокомотивированных и талантливых детей и молодежи к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направленности.
- подготовка высокомотивированных и талантливых детей и молодежи к научно-исследовательской работе.
- подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, онлайн-мероприятий, выездных образовательных программ, интенсивных тренингов, сборов, слётов, экскурсий и т.п.
- осуществление связей с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, центрами творчества, спортивными школами и ведущими предприятиями Хабаровского края.

Раздел 8. Критерии оценки результатов деятельности

Реализация в Хабаровском крае федерального проекта "У спех каждого ребенка" к 2024 году позволит достичь следующих результатов:

8.1. Не менее 5 процентов от количества учащихся края пройдут Обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27".

8.1. Не менее 10 процентов от количества учащихся края пройдут обучение в профильных сменах Центра.

8.2. Увеличение количества призеров и победителей на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 25 человек.

8.3. Не менее 30 процентов учащихся будут вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

8.4. Будет сформирован банк данных одаренных детей края по направлениям деятельности Центра.

8.6. Расширение сети и создание муниципальных опорных центров по выявлению и поддержке одаренных детей края (не менее 5).

8.7. Создание результативной системы по раннему выявлению, сопровождению и поддержке мотивированных и одаренных детей,
направленную на развитие экономики края.

8.8. Не менее 45 процентов учащихся края примут участие в краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах, спортивных соревнованиях.

8.9. 100 процентов педагогов Центра пройдут повышение квалификации на базе всероссийских образовательных площадок.

8.10. Не менее 30 процентов учителей края, работающих с одаренными детьми, пройдут курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Модель выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей в регионе

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Министерство физической культуры и спорта ХК	Министерство культуры ХК	Министерство образования и науки ХК	Образовательный фонд «Талант и успех»	Орган государственной власти

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУКА	СУНЦы ВУЗы РФ Лиги/Ассоциации Профильные смены Фонда «Талант и успех»	Кванториум НИИ Предприятия края ВУЗы региона IT-КУБ
ИСКУССТВО	Профильные смены Фонда «Талант и успех» Академии искусств	Театры Музеи Институт культуры Библиотеки Филармония Музыкальные, художественные и хореографические школы
СПОРТ	Профильные смены Фонда «Талант и успех» Общероссийские спортивные федерации	ДВ академия физической культуры ДСЮШ Федерации по приоритетным видам спорта
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Академия наставников	Региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края» Краевой детский центр «Созвездие» КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОВЕНЬ

Кластер-экология	Кластер-Инженеринг	Кластер-Медицина	Кластер-Сельское хозяйство	Кластер-искусство	Кластер-Спорт

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ