**Дорожная карта краевого проекта «Одаренный ребенок – одаренный педагог» (часть «эффективный педагог») 2020-2021 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/событие | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Серия вебинаров для представителей органов местного самоуправления в сфере образования «Просто о сложном» |  | Очередные отпуска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краевое совещание оргкомитета и жюри регионального этапа ВсОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование банков данных по направлениям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Краевая олимпиадная школа для педагогов»: обновление содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модули курсов/курсы/спецкурсы по работе с одаренными детьми для учителей (разработка, проведение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стажировка-Интенсив для сетевых региональных команд педагогов (спец.группа): дистанционное образовательное событие (офлайн+онлайн) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка методических кейсов для педагогов-тьюторов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инновационная инфраструктура: сопровождение работы центра трансфера технологий СОШ № 4 г. Комсомольск-на-Амуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цикл вебинаров «Педагог-педагогу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сетевое образовательное событие: диссеминация опыта использования индивидуальных образовательных маршрутов/траекторий/программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровизация. Индивидуальные траектории развития профессиональной компетенции педагога в направлении сопровождения детской одаренности: компетенции, формат, измерения | По плану ХК ИРО |
| Электронное обучение: разработка контента под компетенции |
| Разработка единых комплектов заданий к школьному этапу ВсОШ «Единые условия – равные возможности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с сетевыми региональными командами, муниципальными командами, региональными экспертами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организационно-методическое сопровождение школьного этапа ВсОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы региональных предметно-методических комиссий: разработка заданий муниципального этапа ВсОШ, 22 предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа в краевой автоматизированной системе сбора и обработки информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа ВсОШ; площадки для проведения муниципального этапа ВсОШ по информатике и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг содержания сайтов организаторов муниципального этапа ВсОШ на соответствие нормативным требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение регионального этапа ВсОШ; корректировка организационно-технологической модели согласно изменений Порядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краевая очно-дистанционная олимпиада для педагогов «Компетенция - 21 век»: корректировка Положения, организация и проведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочный конкурс проектов муниципальных команд  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка методических рекомендаций по направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг, аналитика по направлениям деятельности центра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сопровождение работы сайта центра: <https://cpod.ippk.ru/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка заданий краевого конкурса «Символика Хабаровского края и РФ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка заданий для проведения краевого конкурса обучающихся общеобразовательных организаций края на знание основ конституционного законодательства РФ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка заданий краевого конкурса «Основы избирательного права» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка заданий краевого конкурса «Знание основ потребительского и предпринимательского права» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |