

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
за 2019-2020 учебный год**

г. Хабаровск, 2020 г.

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Введение.	2
2.	2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. <ul style="list-style-type: none"><li>• Наука</li><li>• Искусство</li><li>• Спорт</li><li>• Социально-педагогическая деятельность</li></ul> 2.2. Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения	3
3.	Вывод	9
	Приложения	10

### 1. Введение

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) является необособленным структурным подразделением краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее – КГАНОУ КЦО), расположенным на территории образовательного учреждения.

Центр не является юридическим лицом и осуществляет дополнительные образовательные услуги в рамках деятельности КГАНОУ КЦО.

Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012», а также приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами Хабаровского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и

одаренных учащихся.

Деятельность центра является круглогодичной и направлена на выявление, развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей и молодежи по **направлениям** «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность, социально-педагогическая деятельность.

Цели проблемно-ориентированного анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед Центром задач;
- увидеть сильные и слабые стороны деятельности Центра;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности Центра;
- построить “пространство ближайшего развития” Центра.

Предмет анализа: деятельность Центра.

Целевая ориентация коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации процесса выявления проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае в направлении повышения качества и роста эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества работы.

## **2. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Определение проблемных зон.**

### *2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*

Основной **целью** Центра является выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае, индивидуальное сопровождение и мониторинг их развития;

Основными **задачами** являются:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, способствующих выявлению, сопровождению и мониторингу развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, промышленных и технологических компаний, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Хабаровского края посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, проведением олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов;
- создание банка высокомотивированных и одаренных детей и молодежи края по направлениям деятельности Центра;
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня и направлений с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;

- мониторинги деятельности Центра; анализ данных и разработка предложений по индивидуальному сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности
- информирование через СМИ общественности о целях и задачах работы Центра.

Кадровый состав: 1 – директор Центра, 4 - методиста

В условиях реализации краевого проекта «Одаренный ребенок – одаренный педагог», большое внимание в Центре уделяется выявлению и развитию способностей и талантов учащихся. Деятельность Центра ведется по направлениям:

- «Наука»:
  - олимпиадная деятельность (олимпиады, конкурсы);
  - проектно – исследовательская деятельность;
  - очно-заочное обучение (ЗФТШ, «ФИЗТЕХ регионам», «ОЛИМП 27»);
  - профильные образовательные программы.

Для обучающихся края проводится очное, дистанционное и заочное обучение по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах. Мы сотрудничаем с такими известными школами как Заочная физико-техническая школа МФТИ, специализированный учебно-научный центр НГУ. В этом году ребята приняли участие более чем в 25-ти различных всероссийских и краевых олимпиадах и конкурсах по всем общеобразовательным предметам.

Регулярно для обучающихся края центром проводятся профильные образовательные программы, во время которых ребята имеют возможность погрузиться в изучение профильных предметов. Лекции участникам программ читают приглашенные преподаватели из различных ВУЗов России, тренеры сборных команд по различным предметам Всероссийской олимпиады школьников Москвы, Новосибирска, а также ведущие педагоги ВУЗов Хабаровского края. В этом учебном году центром было проведено 11 профильных смен и профильная образовательная программа «Инфоград» в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- «Искусство»:
  - олимпиадная деятельность (олимпиады, конкурсы);
  - очно-заочное обучение (мастер-классы, онлайн-школа);
  - профильные образовательные программы.

В этом учебном году прошла апробация программы «Загадки древнего Амура», авторами которой стали педагоги кафедры дизайна, декоративно-прикладного искусства и этнокультуры, директор Академии современного искусства и дизайна ТОГУ. В рамках программы для ребят провели мастер-классы: Председатель Академии народного искусства Пензин Виктор Петрович (г.Москва), Попадинец Светлана Дмитриевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры живописи, художник (г. Санкт-Петербург), Хао Шоумин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры графики факультета искусств Хэбэйского педагогического университета (г. Шицзячжуань КНР), Мартынова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна, декоративно-прикладного искусства и этнокультуры, директор Академии современного искусства и дизайна ТОГУ (г.Хабаровск). В марте 2020 года для учащихся 9-11 классов открыта возможность принять участие в Краевой олимпиаде «Искусство Приамурья», победители олимпиады будут приглашены на профильную смену КДЦ «Созвездие» - «Пленер».

- «Спорт»

- учебно-тренировочный процесс (занятия в спортивных клубах Федераций спорта по хоккею с мячом, хоккею с шайбой, шахматам, волейболу);

- профильные образовательные программы (учебно-тренировочные сборы по видам спорта).

По направлению «Спорт» центр сотрудничает с Федерациями по хоккею с мячом и хоккею с шайбой. Члены команд «Ерофей 2005» и «Амур 2005» обучаются в КГАНОУ КЦО по отдельному расписанию, составленному с учетом графика тренировочного процесса и спортивного календаря каждой команды. С января 2020 года центр начал сотрудничество с Федерацией волейбола и Федерацией шахмат, для ребят запланированы две профильные программы, которые будут реализованы осенью 2020 года на базе КДЦ «Созвездие». Во время образовательной программы по шахматам планируется подготовка сборной команды края для участия в этапе кубка России, в рамках профильной смены по волейболу планируется провести мастер-классы и Первенство края по волейболу для девочек и юношей (возраст уточняется).

- Социально-педагогическая деятельность:

- реализация педагогической практики студентов (участие в разработке и реализации проектов, программ, курсов для высокомотивированных обучающихся Хабаровского края).

В этом учебном году в Центре прошли педагогическую практику 4 студента (3 студента – КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского союза Д.Л. Калараша – проект «Онлайн-квест «Грани успеха», 1 студент - ФГБОУ ВО Амурский гуманитарно - педагогический государственный университет). Практику по социально-правовому сопровождению высокомотивированных и одаренных детей прошли 2 студента Хабаровского промышленно-экономического техникума – проект «Онлайн-квест «Грани успеха».

При реализации мероприятий Центр сотрудничает с партнерами из различных сфер деятельности, включая образовательные организации, учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, промышленные предприятия края, управления образованием муниципалитетов Хабаровского края (всего 31 партнер)

Вся информация о деятельности центра размещена на сайте КГАНОУ «Краевой центр образования» Региональный ресурсный центр образовательных инноваций по ссылке: <https://нашашкола27.пф/> в разделе Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по ссылке: <https://olymp27.kco27.ru/>

Достижения Центра по всем направлениям деятельности вынесены в приложение 1

## 2.2. Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения

### А) Нормативно методическое обеспечение

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не утверждены составы попечительского и экспертного совета.	Отсутствие куратора в отделе дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края
2	Не проводится должная экспертиза профильных образовательных программ и критериев отбора для участия в профильных программах	Отсутствие утвержденного состава экспертного совета	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края
3	Отсутствие персонифицированной электронной базы для создания «Банка одаренных детей Хабаровского края»	Отсутствие куратора в отделе дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края

Б) Направление «Наука»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1.	Единичная работа с высшими учебными заведениями, с промышленными предприятиями. Нет системной работы	Заинтересованность высших учебных заведений, промышленных предприятий только в осуществлении отдельных вопросов, а не во взаимно-выгодном сотрудничестве	Расширение направлений сотрудничества. Подписание соглашений о сотрудничестве по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
2.	Недостаточное количество мотивированных и педагогов для данного вида работы (подготовка обучающихся к олимпиадам различных уровней)	Загруженность педагогов в связи с нехваткой кадров в школах Хабаровского края.	Совместная деятельность с ХК ИРО по подготовке и сопровождению педагогических кадров
3.	Отсутствие слаженной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей при взаимодействии с управлениями образования муниципалитетов Хабаровского края	Не все муниципалитеты подписали соглашения о сотрудничестве с Центром	Проведение онлайн-вебинара с ответственными за деятельность по данному вопросу в муниципалитетах. Разработать систему отчетности муниципалитетов по данному направлению деятельности
4	Не реализовано в полном объеме заочно- дистанционное обучение в очно-заочной школе «ОЛИМП 27»	Недостаточность финансирования	Обозначить вопрос о возможности увеличения финансирования на 2020-2021 уч.год
5	Не разработана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на ступени начального основного образования	Не определены направления взаимодействия. Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров	Разработать систему работы по данному направлению совместно с методистами ЦИР

В) Направление «Искусство»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не выстроено сетевое взаимодействие с организациями культуры (художественные школы), организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров. Не заключены соглашения о сотрудничестве.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности. Заключить соглашения о сотрудничестве.
2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов ТОГУ, Хабаровского колледжа искусств, Хабаровского государственного института культуры

Г) Направление «Спорт»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не выстроено сетевое взаимодействие с организациями спорта, организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров. Не заключены соглашения о сотрудничестве.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности. Заключить соглашения о сотрудничестве.
2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов Академии физической культуры и спорта



#### Д) Социально-педагогическое направление

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не в полной мере реализуется сетевое взаимодействие с ВУЗами, колледжами по вопросу прохождения практики студентами по направлению «Организация деятельности с высокомотивированными и одаренными детьми»	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров. Не	Согласование графика прохождения практики студентов на базе Центра

## 2. Вывод

В результате проведенного анализа можно выделить следующие ключевые моменты:

- по проблемам: большинство проблем связаны с недостаточно выстроенной системой работы по направления деятельности Центра, нехваткой персонала (кураторов);
- по причинам: отсутствие инициативы у партнеров по направлениям деятельности Центра, отсутствием заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями по направлениям деятельности;
- по управленческим решениям: внести изменения в систему деятельности Центра по всем направлениям, изменить систему поиска, отбора (оценки) наставников и кураторов по каждому направлению деятельности Центра, совершенствовать систему мотивации и развития персонала и акцент сделать на выявления способностей и возможностей у персонала к новым требованиям и изменениям рынка труда.

**Достижения Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников в Хабаровском крае</b>	<b>Результат</b>
<b>Направление «Наука»</b>			
Олимпиадная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап - 115492 чел Муниципальный этап -11126 чел. Региональный этап - 1116 чел.	Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 253 человека (по сравнению с 2018-2019 г. увеличилось на 50 чел)
	Олимпиада «Высшая проба» (заключительный этап)	160 чел.	Информатика: победит – 1 чел. (результаты отправляются в личные кабинеты участников. Организаторы обещают выслать количественные результаты по победителям и призерам)
	Олимпиада «Гранит науки»	6 чел.	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
	Всесибирская олимпиада школьников (заключительный этап)	Математика – 20 чел. Химия – 8 чел. Информатика – 3 чел. Биология – 1 чел. Физика – 4 чел.	Победители и призеры: Математика – 9 чел. Химия – 1 чел. Информатика – 2 чел. Биология – 1 чел. Физика – 2 чел
	Международная математическая олимпиада «Турнир Городов» (осенний ту)	104 чел.	Победители – 5 чел. (результаты весеннего тура пока не пришли)
	Олимпиада СПбГУ (заключительный этап)	30 чел.	Победитель – 1 чел. Призер – 6 чел.
	Олимпиада ПАО «Россети» (отборочный тур)	200 чел.	Победитель – 2 чел. Призер – 3 чел.

		(результаты заключительного этапа пока не пришли)
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Кол-во участников в протоколах олимпиады не отражено, только победители и призеры	Победители и призеры: Естественные науки – 24 чел. Обществознание – 18 чел. Русский язык – 54 чел. Экономика – 3 чел.
Краевая дистанционная командная олимпиада «Олимп 27»	Физика – 8 чел. Биология – 10 чел. Экология – 3 чел. Литература – 5 чел. Русский язык – 16 чел. Математика – 14 чел. Информатика – 4 чел. География – 6 чел.	Физика – 1 чел. Биология – 5 чел. Экология – 3 чел. Литература – 5 чел. Русский язык – 4 чел. Математика – 11 чел. Информатика – 4 чел. География – 6 чел.
Краевой конкурс на знание основ избирательного права	Электронная регистрация	Победитель – 3 чел. Призер – 9 чел.
Олимпиада по математике им. Г.И. Невельского (финальный этап)	4 кл – 47 чел 5 кл – 53 чел. 6 кл. – 26 чел. 7 кл. – 38 чел.	Победитель – 4 чел. Призер – 12 чел.
Кутафинской олимпиаде школьников по праву		Победитель – 2 чел. Призер – 7 чел.
Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»		Призер – 1 чел.
Олимпиада школьников РАНГХиГС		Призер – 1 чел.
Олимпиада «ФИЗТЕХ»		Призер – 2 чел.
Олимпиада «Формула единства»		Призер – 1 чел.

	Краевой конкурс на знание основ Конституционного законодательства Российской Федерации		Победитель – 2 чел. Призер – 9 чел.
	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Хабаровского края	Электронная регистрация	Победитель – 6 чел. Призер – 6 чел.
Проектно-исследовательская деятельность	Краевая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	475 чел	Победитель – 37 чел. Призер – 38 чел.
	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	120 чел.	Региональный этап: Победитель – 5 чел. Призер – 3 чел.
	Инженерная олимпиада НТИ	246 чел.	
	«Школьная лига РОСНАНО», образовательные курсы программы «Школа на ладони»	247 чел.	
Профильные образовательные программы	ПОП «Право»	28 чел.	Всего приняло участие - 473 чел.
	ПОП «Физика»	20 чел.	
	ПОП «ОБЖ»	20 чел.	
	ПОП «Химия»	19 чел.	
	ПОП «Ерофей 2005»	29 чел.	
	КПС «Погружение 2019»	129 чел.	
	ПОП «Математическая экономика»	20 чел.	
	ПОП «ФИЗТЕХ регионам»	12 чел.	
	ПОП «Литература»	13 чел.	
	ПОП «Экология»	20 чел.	
	ПОП «Искусство»	13 чел.	
	ПОП «Инфоград» (грант)	150 чел.	

Очно-заочное обучение	Программа «ProNANO 0+» совместно с ДВФУ	12 чел	
	ЗФТШ	92 чел.	
	Сириус «Математика. Декабрь 2019. Задачный практикум».	40 чел	7 кл. – 11 чел. 8 кл. – 16 чел. 9 кл.- 13 чел.
<b>Направление «Искусство»</b>			
Олимпиадная деятельность	Краевая олимпиада «Искусство Приамурья»	34 чел.	Итоги будут подведены после 25.08.2020г.
Очно-заочное обучение	Программа «Загадки Древнего Амура» (апробация)	50 чел.	
Профильные образовательные программы			Запланирована в ноябре 2020г.
<b>Направление «Спорт»</b>			
Деятельность спортивных клубов	Хоккей с мячом «Ерофей 2005»	30 чел	Победители X зимней Спартакиады учащихся России. <b>1 место</b> — Кубок Сириуса (Август 2019 г. Сочи) <b>1 место</b> — Первенство Хабаровского края по хоккею среди юношей до 15 лет (г. Хабаровск) <b>3 место</b> — Первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по хоккею среди юношей до 15 лет.
	Хоккей с шайбой «Амур 2005»	30 чел	
	Волейбол	115 чел	
	Шахматы	98 чел	
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Социально-педагогическая практика	Проект «Грани успеха»	5 чел	КГБ ПОУ Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского союза Д.Л.Калараша» 3 чел. Хабаровский промышленно-экономический техникум – 2 чел.
	Проект «Знатоки Хабаровского края»	1 чел.	ФГБОУ ВО Амурский гуманитарно-педагогический университет – 1 чел.

