

680023, г. Хабаровск, ул. П.Морозова, 92Б
тел: 8(4212) 47-36-02

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Отчет о работе специалистов психологической службы
с одаренными обучающимися

Цель психолого-педагогического сопровождения – содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь одаренному ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основные направления деятельности:

- 1). Диагностическое - направленно на изучение индивидуальных и личностных особенностей детей с признаками одаренности, их интересов и склонностей.
- 2). Консультативное направление - поддержка одаренного обучающегося в его выборе деятельности, но и обеспечить формирование самой способности к сознательному ответственному выбору.
- 3). Коррекционно-развивающая работа - раскрытие потенциальных возможностей ребенка.

Направление:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность;
 - развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - снижение уровня тревожности;
 - формирование адекватной самооценки;
 - обучение методам релаксации и визуализации.
- 4). Психолого-педагогическое просвещение - организация работы с родителями детей с признаками одаренности как участниками учебно-воспитательного процесса по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, которые позволяют преодолеть недостаток знаний в области педагогики и психологии и повысить педагогическую и психологическую культуру при реализации задач

развития одаренного ребенка. Педагогическое просвещение и образование необходимо и педагогам. К работе с одаренными детьми педагоги должны быть особым образом подготовлены.

5). Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ – разработка рекомендаций по реализации образовательных программ.

1. Сведения численности специалистов психологической службы:

Специалисты, принимающие участие в работе с одаренными детьми	ФИО специалистов
2 человек	Гамануха Ирина Сергеевна Соколова Виктория Владимировна

2. Курсы повышений квалификации, семинары, конференции:

№ п/п	Дата	ФИО специалиста	Название курсов, конференций, семинаров
1.	25.09.2019г	Соколова Виктория Владимировна	Семина: «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни: организация и технология работы», КГБУ ХЦППМСП (16ч.)
2.	30.09.2019г	Соколова Виктория Владимировна, Гамануха Ирина Сергеевна	Вебинар: «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках «Школы родителей», КГБОУ ХК ИРО
3.	25.11.2019г	Соколова Виктория Владимировна, Гамануха Ирина Сергеевна	Обучающий семинар по апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», КГБОУ ХК ИРО
4.	28.11.2019г	Соколова Виктория Владимировна, Гамануха Ирина Сергеевна	Вебинар на тему: «Диагностика и коррекция умственного развития школьников. Компьютерные психодиагностические методики студии Виэль»
5.	10.12.2019г	Малахова Александра Сергеевна	Семинар-практикум: «Информационная безопасность обучающихся и профилактика зависимостей от гаджетов в образовательных организациях», КГБУ ХЦППМСП
6.	26.02.2020	Гамануха Ирина Сергеевна	Методическое событие «Школьная лига РОСНАНО»
<i>В дистанционной форме</i>			
7.	29.04.2020	Гамануха Ирина Сергеевна	Форум ММСО-2020 (Московский международный салон образования – 2020) в онлайн-формате: «Специалисты психолого-педагогической службы и родители: пути взаимодействия»
8.	29.04.2020	Гамануха Ирина Сергеевна	Форум ММСО-2020 (Московский международный салон образования – 2020) в онлайн-формате: «Будущее, которое уже наступило»
9.	30.05.2020	Гамануха Ирина Сергеевна	Форум ММСО-2020 в онлайн-формате: «Практики внимательности в школе: возможности и условия эффективной организации»

3. Результаты работы по основным направлениям деятельности:

Психологическая диагностика обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Диагностика интеллекта	5 классы – 203 чел. 8 классы – 122 чел. 10 классы – 51 чел.	5 классы - 107 чел. 8 классы – 138 чел. 10 классы – 63 чел.	5 классы - 76 чел. 10 классы – 53 чел.

Психологическое консультирование

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучающиеся	12	23	3
Родители (законные представители)	5	7	1
Педагоги	2	3	2

Коррекционно-развивающая работа

Образовательная смена	Сроки проведения	Кол-во занятий
<u>2018-2019</u>		
09-13.12.2019	Спорт	9
16-25.06.2019	ПРАВО	6
16-25.07.2019	ХИМИЯ	10
01-10.07.2019	Смена ФИЗИКА	12
1-12.07.2019	ОБЖ	12
<u>2019-2020</u>		
05-07.11.2019	Физтех РЕГИОНАМ	3
05.10.12.2019	Экология. Олимпиадная школа	4
12-16.2019	Искусство	3
16-20.12.2019	Литература	3
03-12.01.2020	Образовательная смена Инфоград	5
03.-12.01.2020	Дискретная математика	5

Психолого-педагогическое просвещение

Онлайн-встречи с психологом (просветительная и профилактическая работа с обучающимися)

Дата проведения	Анонс:	Тематика	Категория слушателей
24.04.2020г.	Как помочь ребенку организовать свое время и при этом не перегрузить себя. Предлагаем несколько советов по управлению временем для школьников, которые позволят сбалансировать учебу, отдых, домашние дела и хобби.	Тайм-менеджмент: управляем временем	10 классы
28.04.2020г.	Взаимоотношения с родителями для многих из нас являются чуть ли не главной проблемой жизни, на вебинаре мы ответим на вопросы: Как простить обиды на родителей? Как строить отношения с родителями? Как научиться понимать родителя?	Как наладить отношения с родителями?	7-8 классы
29.04.2020г.	Выбор профессии – нелегкая задача, которая требует серьезного решения. На вебинаре мы обсудим: ✓ На что стоит обращать внимание при выборе профессии и какие нюансы нужно учитывать. ✓ Как узнать о современных профессиях и ситуации на рынке труда. ✓ Как помочь ребенку понять свои потребности и цели. ✓ Какие существуют современные методы профориентации и возможности online-консультирования. ✓ Как пройти профориентацию не выходя из дома, какими интернет-ресурсами воспользоваться для подготовки к поступлению.	Как выбрать профессию?	9-11 классы
30.04.2020г.	Все мы большую часть времени проводим в школе, взаимодействуя не только с одноклассниками, но и с учителями, строя совместную деятельность. При таком плотном графике общения возникает масса причин, по которым люди не совсем правильно	Учимся разрешать конфликты	8 классы

	<p>понимают друг друга, что и приводит к недопониманиями, различным спорам. Если сложившаяся ситуация представляет собой угрозу для достижения поставленных целей, то возникает конфликт. Поэтому очень важно понимать природу конфликтной ситуации и пути выхода из затруднительного положения. Грамотно взаимодействовать в команде - непросто, но этому можно научиться. Именно это и многое другое узнать можно на нашем вебинаре!</p>		
07.05.2020г.	<p>Мы учимся непрерывно и с самого детства взаимодействуем в процессе обучения с родителями, учителями, одноклассниками. Во взрослой жизни самые сложные задачи мы тоже решаем вместе с другими людьми. Роль общения и дружбы в нашей жизни очень велика, это одна из компетенций, которые можно и нужно развивать. От нашего умения грамотно взаимодействовать с другими людьми зависит эффективность обучения и командного решения задач. Именно о развитии навыков сотрудничества в разных возрастах и будет идти речь на нашем вебинаре.</p>	Учимся дружить	5-6 классы
14.05.2020г.	<p>Уверенность в выбранной профессии приходит к нам не сразу, часто необходимо не один час провести за самокопанием, чтобы, наконец, найти ответы на вопросы «кем быть?» и «куда поступать?»</p>	Темперамент и выбор профессии	9 классы
21.05.2020г.	<p>Как вы обычно поступаете с негативными переживаниями – подавляете их или предпочитаете покричать, потопать ногами и выпустить пар? Всегда ли у нас получается брать верх над своими эмоциями? Как этому можно научиться? На эти вопросы мы ответим на нашем вебинаре!</p>	Учимся регулировать свое эмоциональное состояние	9 классы
Ссылки на материалы встреч		https://ru.wix.com/website/builder/?referral=split%20page&vertical=health-wellness&storyId=98f8f7f3-f719-4c63-aea3-	

		<p>572e64ee837c#!/builder/story/98f8f7f3-f719-4c63-aea3-572e64ee837c:f2a2a9b1-1636-48e6-b926-c48b690630df/preview</p> <p>http://conf.kco27.ru/b/99a-f32-tj3</p> <p>http://conf.kco27.ru/b/fzr-dum-rnu</p> <p>Архив вебинаров и материалы https://www.psyholig-kco27.com/uslugi</p>
--	--	---

Начальник психолого-логопедического отдела
КГАНОУ «Краевой центр образования»

Гамануха И.С.