

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
за 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск, 2021г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Введение.	2
2.	2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. <ul style="list-style-type: none">• Наука• Искусство• Спорт• Социально-педагогическая деятельность 2.2. Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения	3
3.	Вывод	8
	Приложения	9

1. Введение

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) является необособленным структурным подразделением краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее – КГАНОУ КЦО), расположенным на территории образовательного учреждения.

Центр не является юридическим лицом и осуществляет дополнительные образовательные услуги в рамках деятельности КГАНОУ КЦО.

Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012», а также приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтам Хабаровского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся.

Деятельность центра является круглогодичной и направлена на выявление, развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей и молодежи по **направлениям** «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность, социально-педагогическая деятельность.

Цели проблемно-ориентированного анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед Центром задач;
- увидеть сильные и слабые стороны деятельности Центра;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности Центра;
- построить “пространство ближайшего развития” Центра.

Предмет анализа: деятельность Центра.

Целевая ориентация коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации процесса выявления проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае в направлении повышения качества и роста эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества работы.

2. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Определение проблемных зон.

2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основной **целью** Центра является выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Хабаровском крае, индивидуальное сопровождение и мониторинг их развития;

Основными **задачами** являются:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, способствующих выявлению, сопровождению и мониторингу развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, промышленных и технологических компаний, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Хабаровского края посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, проведением олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов;
- создание банка высокомотивированных и одаренных детей и молодежи края по направлениям деятельности Центра;
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня и направлений с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;
- мониторинги деятельности Центра; анализ данных и разработка предложений по индивидуальному сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности
- информирование через СМИ общественности о целях и задачах работы Центра.

Кадровый состав: 1 – директор Центра, 4 - методиста

В условиях реализации краевого проекта «Одаренный ребенок – одаренный педагог», большое внимание в Центре уделяется выявлению и развитию способностей и талантов учащихся. Деятельность Центра ведется по направлениям:

- «Наука»:

- олимпиадная деятельность (олимпиады, конкурсы);
- проектно – исследовательская деятельность;
- очно-заочное обучение (ЗФТШ, «ФИЗТЕХ регионам», «ОЛИМП 27»);
- профильные образовательные программы.

Для обучающихся края проводится очное, дистанционное и заочное обучение по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах. Мы сотрудничаем с такими известными школами как Заочная физико-техническая школа МФТИ, Сетевая Олимпиадная школа «Физтех регионам». Центр является региональной площадкой 11-ти рейтинговых олимпиад (заключены соглашения о сотрудничестве).

Регулярно для обучающихся края центром проводятся профильные образовательные программы, во время которых ребята имеют возможность погрузиться в изучение профильных предметов. Лекции участникам программ читают приглашенные преподаватели из различных ВУЗов России, тренеры сборных команд по различным предметам Всероссийской олимпиады школьников Москвы, Новосибирска, а также ведущие педагоги ВУЗов Хабаровского края. В этом учебном году по направлению «Наука» центром было проведено 5 очных профильных смен, в рамках которых реализовано 8 профильных образовательных общеразвивающих программ, а также консультационные занятия по 22 предметам всероссийской олимпиады школьников.

- «Искусство»:

В этом учебном году деятельность по направлению «Искусство» реализуется в рамках проекта «АРТ ФЕСТИВАЛЬ Дальневосточный», который включает в себя следующие направления деятельности:

- олимпиадная и конкурсно-выставочная деятельность (краевая олимпиада «Искусство Приамурья. Слово Амура», открытая краевая выставка-конкурс творческих работ «2021 – неОБЫКНОВЕННЫЙ год по восточному календарю», «Краевая выставка творчества по ДПИ и НПИ «Наследники традиций: мастер и ученик», проект «Художники детям»);
- профильные образовательные программы (ПОП «Пленер 2020» и «Пленер – 2021», онлайн-курс по освоению основ «Акварельной многослойной живописи», АРТ-марафон «Живые традиции», проект «Мои профессиональные пробы»)
- международная деятельность (международный клуб «Ценители традиционных культур России и Китая» и «Россия – Сингапур», Международная конкурс-выставка творческих работ школьников, студенческой молодежи и педагогов «АРТ – МАСТЕР Дальнего востока -2021», 30-я Международная выставка детского рисунка «Мы дети одной планеты»)
- конференции (международная конференция «Итоги АРТ-ФЕСТИВАЛЯ Дальневосточный 2020»)

- «Спорт»

- учебно-тренировочный процесс (занятия в спортивных клубах Федераций спорта по хоккею с мячом, хоккею с шайбой, шахматам, волейболу);
- профильные образовательные программы (учебно-тренировочные сборы по видам спорта: хоккей с мячом, хоккей с шайбой, шахматы, волейбол, ПОП: «Шахматы 2020», «Волейбол 2021», «Гроссмейстерская школа», «Спортивная журналистика и медиакommunikации»; шахматный онлайн – клуб);

-соревнования и турниры: шахматный онлайн-турнир «Шахматные каникулы» (зима, весна, лето), финал «Открытого кубка по волейболу хабаровской краевой федерации волейбола среди команд юношей и девушек 2003 – 2009 г.р. общеобразовательных учреждений 2021 года», онлайн – викторина «Знатоки физической культуры».

По направлению «Спорт» центр сотрудничает с Федерациями по хоккею с мячом и хоккею с шайбой. Члены команд «Ерофей 2005» и «Амур 2005» обучаются в КГАНОУ КЦО по отдельному расписанию, составленному с учетом графика тренировочного процесса и спортивного календаря каждой команды.

- Социально-педагогическая деятельность:

- реализация педагогической практики студентов (участие в разработке и реализации проектов, программ, курсов для высокомотивированных обучающихся Хабаровского края).

В 2020-2021 учебном году в Центре прошли педагогическую практику 5 студентов КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского союза Д.Л. Калараша – проект «Онлайн-квест «Грани успеха». 25 студентов (Комсомольский на Амуре государственный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Тихоокеанский государственный университет (АСИД) являлись наставниками проектной деятельности обучающихся края в дистанционной проектно-исследовательской школе «Олимп 27».

При реализации мероприятий Центр сотрудничает с партнерами из различных сфер деятельности, включая образовательные организации, учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, промышленные предприятия края, управления образованием муниципалитетов Хабаровского края (всего 31 партнер)

Вся информация о деятельности центра размещена на сайте КГАНОУ «Краевой центр образования» Региональный ресурсный центр образовательных инноваций по ссылке: <https://olymp27.kco27.ru/>

Достижения Центра по всем направлениям деятельности вынесены в приложение 1

2.2. *Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения*

А) Нормативно методическое обеспечение

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не утверждены составы попечительского и экспертного совета.	Отсутствие куратора в отделе дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края
2	Не проводится должная экспертиза профильных образовательных программ и критериев отбора для участия в профильных программах	Отсутствие утвержденного состава экспертного совета	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края

3	Отсутствие персонифицированной электронной базы для создания «Банка одаренных детей Хабаровского края»	Отсутствие куратора в отделе дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края	Обращение в отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края
---	--	---	--

Б) Направление «Наука»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1.	Единичная работа с промышленными предприятиями.	Заинтересованность промышленных предприятий только в осуществлении отдельных вопросов, а не во взаимно-выгодном сотрудничестве	Расширение направлений сотрудничества. Подписание соглашений о сотрудничестве по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
2.	Недостаточное количество мотивированных педагогов для данного вида работы (подготовка обучающихся к олимпиадам различных уровней)	Загруженность педагогов в связи с нехваткой кадров в школах Хабаровского края.	Совместная деятельность с ХК ИРО по подготовке и сопровождению педагогических кадров
3.	Не реализовано в полном объеме заочно- дистанционное обучение в очно-заочной школе «ОЛИМП 27»	Недостаточность финансирования	Обозначить вопрос о возможности увеличения финансирования на 2021-2022 уч.год
4	Небольшое количество ВУЗОВ, педагогов, наставников-студентов заинтересовано в работе с учениками	Заинтересованность высших учебных заведений, промышленных предприятий только в осуществлении отдельных вопросов, а не во взаимно-выгодном сотрудничестве	Расширение направлений сотрудничества. Подписание соглашений о сотрудничестве по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
5	Не в полной мере реализуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на ступени начального основного образования	Не определены направления взаимодействия. Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров	Продолжить разработку системы работы по данному направлению совместно с методистами ЦИР

В) Направление «Искусство»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
-------	----------	---------	------------------------

1	Не в полной мере реализовано сетевое взаимодействие с организациями культуры (художественные школы), организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности.
2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов ТОГУ, Хабаровского колледжа искусств, Хабаровского государственного института культуры

Г) Направление «Спорт»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не в полной мере выстроено сетевое взаимодействие с организациями спорта, организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности.
2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов Академии физической культуры и спорта

Д) Социально-педагогическое направление

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не в полной мере реализуется сетевое взаимодействие с ВУЗами, колледжами по вопросу прохождения практики студентами по направлению «Организация деятельности с	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров.	Согласование графика прохождения практики студентов на базе Центра

высокомотивированными и одаренными детьми»		
--	--	--

2. Вывод

В результате проведенного анализа можно выделить следующие ключевые моменты:

- по проблемам: большинство проблем связаны с недостаточно выстроенной системой работы по направления деятельности Центра, нехваткой персонала (кураторов);
- по причинам: отсутствие инициативы у партнеров по направлениям деятельности Центра, отсутствием заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями по направлениям деятельности;
- по управленческим решениям: внести изменения в систему деятельности Центра по всем направлениям, совершенствовать систему мотивации и развития персонала и акцент сделать на выявления способностей и возможностей у персонала к новым требованиям и изменениям рынка труда.

Достижения Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям деятельности

Вид деятельности	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников в Хабаровском крае	Результат (кол-во чел) заключительного этапа
Направление «Наука»				
Олимпиадная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников Олимпиада по математике им.Эйлера Олимпиада по физике Дж.Максвелла	рейтинговая	96 014	<u>Победители и призеры – 17:</u>
	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Сириус)		1222	биология - 322 астрономия – 35 химия – 18 математика – 562 физика – 110 информатика - 175
	Олимпиада «Высшая проба»	рейтинговая	448	<u>Призеры – 11:</u> восточные языки – 1 история – 1 иностранный язык – 1 социология – 1 обществознание – 3 финансовая грамотность – 1 право – 1 политология - 2
	Олимпиада «Гранит науки»	рейтинговая	14	<u>Призеры – 1:</u> информатика – 1 <u>Победители – 2:</u> информатика - 2
	Всесибирская олимпиада школьников	рейтинговая	91	<u>Победители – 1:</u>

				биология -1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	рейтинговая	162	<u>Победители – 2:</u> математика – 2 <u>Призеры – 5:</u> информатика -5	
Олимпиада СПбГУ	рейтинговая	360	<u>Призеры – 5:</u> физика -1 право – 1 обществознание -1 информатика – 1 социология -1	
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист»	рейтинговая	23	<u>Призеры – 1:</u> математика -1	
Олимпиада школьников «Изумруд»	рейтинговая	73	<u>Призеры – 1:</u> математика -1 <u>Победители – 2:</u> обществознание -1 русский язык -1	
Открытая олимпиада школьников «ИТМО»	рейтинговая	14	<u>Победители -1:</u> информатика -1	
Олимпиада по географии «45 параллель»	рейтинговая	10	<u>Победители -1</u>	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	рейтинговая	3352		
Олимпиада «ФИЗТЕХ»	рейтинговая	2	<u>Победители - 2</u>	
Межрегиональный химический турнир	рейтинговая	14	<u>Призеры - 6</u>	
Олимпиада по информатике им.Келдыша	рейтинговая	3		
ИТОГО		101 802	58	
Краевая дистанционная командная олимпиада «Олимп 27»	краевая	223	<u>Призеры – 32:</u> английский яз. – 6 биология, экология – 5 география – 5 математика – 10 химия - 6	

	Краевой конкурс на знание государственной символики РФ и Хабаровского края	краевая	206	<u>Победители – 1</u> <u>Призеры - 10</u>
	Олимпиада по основам предпринимательской деятельности	краевая	583	<u>Победители – 2</u> <u>Призеры - 10</u>
	Городская олимпиада для школьников по японскому языку и страноведению Японии	краевая	27	<u>Призеры - 13</u>
	Краевой конкурс на знание основ Конституционного законодательства Российской Федерации	краевая	526	<u>Победители – 2</u> <u>Призеры - 10</u>
	Онлайн-квест «Грани успеха»	краевой	656	<u>победители -28</u> <u>призеры - 28</u>
		ИТОГО	2221	136
Проектно-исследовательская деятельность	Краевая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках» (муниципальный + региональный этап)	краевая	279	<u>Победители – 6</u> <u>Призеры - 43</u>
	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (муниципальный + финальный+заключительный)	рейтинговая	133	<u>Победители – 1</u> <u>Призеры - 2</u>
	Инженерная олимпиада НТИ	рейтинговая		<u>Призеры -1</u>
Профильные образовательные программы (интенсивы)	ПОП «Экология» (Погружение 2020)	краевой	11	
	ПОП «Биология» (Погружение 2020)		19	
	ПОП «Физическая культура» (Погружение 2020)		12	
	ПОП «Информатика» (Погружение 2020)		18	
	ПОП «Наноград» (Погружение 2020)		20	
	ПОП «МатКод»		50	
	ПОП «Интеллект»		871	
	ПОП «Биология –Просвещение»		9	
	ПОП «Физика –Просвещение»		9	
	ПОП «Математика –Просвещение»		9	
	ПОП «Дни СПбГУ в Хабаровском крае»		215	
	ПОП «Математика и криптография» (совместно с ДВФУ)		16	

	ПОП «Физика – интенсив»		5	
		ИТОГО	1264	
Очно-заочное обучение (на регулярной основе)	Очно-заочная школа «Олимп 27» (олимпиадная)		290	
	Очно-заочная проектно-исследовательская школа «Олимп 27»		77	
	ЗФТШ МФТИ		51	
	Физтех регионам		9	
	Региональное сопровождение Сириус «Математика. Задачный практикум».		43	
		ИТОГО	470	
Направление «Искусство»				
Олимпиадная и конкурсно-выставочная деятельность	Краевая олимпиада «Искусство Приамурья»	региональный	63	<u>Победители – 2</u> <u>Призеры - 3</u>
	Открытая краевая выставка-конкурс творческих работ « 2021 –неоБЫКновенный год по восточному календарю»	региональный	127	<u>Гран-при – 2</u> <u>Лауреат – 4</u> <u>Призер 1 степени -6</u> <u>Призер 2 степени – 9</u> <u>Призер 3 степени -5</u>
	Краевая выставка творчества по ДПИ и НП «наследники традиций: мастер и ученик»	региональный	56	<u>Гран – при -15</u> <u>Призер 1 степени – 11</u> <u>Призер 2 степени – 7</u> <u>Призер 3 степени - 5</u>
	Международная выставка детского рисунка «Мы дети одной планеты»	международный	378	итоги после 30.06.2021
		ИТОГО	624	
Очно-заочное обучение	АРТ-марафон «Живые традиции»	региональный	24	
	Онлайн-программа «Основы акварельной многослойной живописи»	региональный	15	
	Международный клуб «Ценители традиционных культур разных стран» (Россия, Китай, Сингапур)	международный	146	
	Проект «Мои профессиональные пробы»	региональный	21	
		ИТОГО	206	

Профильные образовательные программы (интенсивы)	ПОП «Пленер 2021»	региональный	20	
Направление «Спорт»				
Соревнования, турниры	Турниры «Шахматные каникулы» (зима, весна, лето)	региональный	82	<u>Победители – 6</u> <u>Призеры - 12</u>
	Турнир, посвященный Дню Защитника Отечества»	региональный	61	<u>Победители – 3</u> <u>Призеры - 6</u>
	Межрегиональные командные онлайн-соревнования «Шахматные игры» (среди региональных центров)	межрегиональный	5	
	Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций (региональный этап)	всероссийский	8	<u>Победители -8</u>
	Финал Открытого кубка по волейболу Хабаровской краевой федерации волейбола среди юношей и девушек 2003-20089 г.р. общеобразовательных учреждений»	региональный	64	<u>Победители -16</u> <u>Призеры - 32</u>
	Первенство ДФО (хоккей с шайбой)	региональный	22	<u>«Амур 2005» - победитель</u>
	Всероссийские соревнования юноши 15-16 лет	всероссийский	26	<u>«Ерофей 2005» - победитель</u>
	Турнир «Ночная BANDY лига»	всероссийский	26	<u>«Ерофей 2005» - победитель</u>
	Первенство ДФО по шахматам	региональный	110	<u>Победители и призеры - 25</u>
	Первенство России по шахматам (1-я лига)	всероссийский		<u>Победитель -1</u>
	Шахматный турнир «Белая ладья»	всероссийский		<u>Победитель -1</u> <u>Призер -2</u>
	Всероссийские соревнования по волейболу «Надежда»	всероссийский	164	<u>Победитель –юноши 2006-2007г.р.</u>
	Всероссийские соревнования по волейболу «Летающий мяч»	всероссийский		<u>Призеры</u>
		ИТОГО	568	
Профильные образовательные программы (интенсивы)	ПОП «Шахматы 2020»	региональный	15	
	ПОП «Волейбол 2021»	региональный	100	
	ПОП «Гроссмейстерская школа»	региональный	21	

		ИТОГО	136	
Социально-педагогическое направление				
Социально-педагогическая деятельность (студенты)	Дистанционная проектно-исследовательская школа «Олимп 27»	краевая	24	ДВГУПС, КНАГУ, ТОГУ
	Проект «Грани успеха»	краевой	4	КГБ ПОУ Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша
	Проект «Мои профессиональные пробы»	краевой	4	КГБ ПОУ Хабаровский технологический колледж
ИТОГО			32	