

Оценка эффективности системы выявления и
поддержки одаренных детей в 2020-2021 учебном году

№п/п	Группы показателей	Показатели (индикаторы) в рамках группы	% от общего количества обучающихся/штук
1	Олимпиады	Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов в общеобразовательных организациях)	72 %
		число обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;	34
		-число обучающихся, принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах;	11000 32 000
		- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;	25
		- число обучающихся - победителей и призеров олимпиад регионального уровня	25
		- число обучающихся - победителей и призеров олимпиад федерального уровня	10
		-доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных	50

№п/п	Группы показателей	Показатели (индикаторы) в рамках группы	% от общего количества обучающихся/штук
		интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);	
2.	Мероприятия	Количество мероприятий для высокомотивированных и одаренных обучающихся	217
		-число обучающихся 1-11 классов, принявших участие в региональных конкурсах;	81 4310
		- число обучающихся 1-11 классов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах	32100
		- число обучающихся 1-11 классов, победителей и призеров конкурсов регионального уровня	8700
		- число обучающихся 1-11 классов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах	12 897
		- число обучающихся 1-11 классов, победителей и призеров конкурсов регионального уровня	3689
		число обучающихся 1-11 классов, победителей и	74

№п/п	Группы показателей	Показатели (индикаторы) в рамках группы	% от общего количества обучающихся/штук
		призеров конкурсов федерального уровня	
		доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	279
		-количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.;	11
		- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;	2287
3.	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ДОП	-число обучающихся по ДОП в рамках интенсивных образовательных (профильных) смен в школе «Олимп27»	3256
		- число обучающихся по ДОП в рамках интенсивных образовательных (профильных) смен в ОЦ «Сириус»	323
4.	Программы по выявлению и поддержке одаренных детей	-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	86
		-число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей;	22

№п/п	Группы показателей	Показатели (индикаторы) в рамках группы	% от общего количества обучающихся/штук
5.	Банк данных «Одаренные дети»	Число обучающихся включенных в региональный банк одаренных детей	4432
		доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;	1631
6.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2
		-количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1
		- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;	0
7.	Профессиональное самоопределение выпускников	-число победителей и призеров Олимпиад, поступивших в ВУЗы	123

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр образования»



Э.В.Шамонова