Краевой государственное автономное нетиповое образовательное учреждение

**«Краевой центр образования»**

г.Хабаровск

680023, г. Хабаровск, ул. П.Морозова, 92Б

тел: 8(4212) 47-36-02

**Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Отчет о работе специалистов психологической службы**

**с одаренными обучающимися 2021-2022 учебный год**

**Цель психолого-педагогического сопровождения** – содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* помощь одаренному ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
* предупреждение возникновения трудностей развития ребенка;
* профилактика кризисных состояний среди одаренных обучающихся;
* развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
* психологическое обеспечение образовательных программ.

 **Основные направления деятельности**:

1). Диагностическое - направленно на изучение индивидуальных и личностных особенностей детей с признаками одаренности, их интересов и склонностей.

2). Консультативное направление - поддержка одаренного обучающегося в его выборе деятельности, но и обеспечить формирование самой способности к сознательному ответственному выбору.

3). Коррекционно-развивающая работа - раскрытие потенциальных возможностей ребенка.

Направление:

• формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность;

• развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;

• развитие коммуникативных навыков;

• снижение уровня тревожности;

• формирование адекватной самооценки;

• обучение методам релаксации и визуализации.

4). Психолого-педагогическое просвещение - организация работы с родителями детей с признаками одаренности как участниками учебно-воспитательного процесса по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, которые позволяют преодолеть недостаток знаний в области педагогики и психологии и повысить педагогическую и психологическую культуру при реализации задач развития одаренного ребенка. Педагогическое просвещение и образование необходимо и педагогам. К работе с одаренными детьми педагоги должны быть особым образом подготовлены.

5). Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ – разработка рекомендаций по реализации образовательных программ.

1. **Сведения численности специалистов психолого-логопедического отдела, задействованных в психолого-педагогическом сопровождении одаренных обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги-психологи** | 3 человека |

1. **Курсы повышений квалификации, семинары, конференции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок**  | **Тема**  |
| 30.09.2021 | Вебинар: Межрегиональный семинар для руководителей и координаторов региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: «Некоторые принципы организации психологического сопровождения работы с одаренными детьми в краткосрочных практиках» |

1. **Результаты работы по основным направлениям деятельности:**

***Психологическая диагностика обучающихся КГАНОУ «Краевой центр образования»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характер диагностики** | **Кол-во** |
| Диагностика интеллекта  | 1 классы – 30 человек5 классы - 67 чел.6 классы – 127 чел.8 классы – 79 чел.10 классы – 27 чел.11 классы – 39 чел. |
| Диагностика креативности | 5 классы - 77 чел.6 классы – 73 чел.7 классы – 120 чел.10 классы – 57 чел. |
| Диагностика мотивации | 5 классы - 77 чел.6 классы – 73 чел.7 классы – 120 чел. |
| **Итого** | **530** |

Анализ результатов диагностики позволил выявить обучающихся с высокими маркерными показателями развития интеллекта, креативности, мотивации и общих и специальных способностей. На основе результатов диагностики были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы и планы сопровождения обучающихся.

***Коррекционно-развивающая работа***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Кол-во занятий*** |
| Развитие креативности  | 12 |
| Повышение стрессоустойчивости  | 13 |
| Развитие лидерских качеств | 18 |
| Развитие коммуникативных и лидерских качеств | 13 |
| Развитие легких коспетенций | 14 |
|  **Итого**  | **70** |

Ведущим направлением в психолого-педагогическом сопровождении высокомотивированных и одаренных обучающихся является психологическая подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах. И в связи с этим – обучение навыкам саморегуляции, уверенного поведения и ориентации в новых социальных ситуациях, т. е. выработка такого качества как адаптивность. Обучающиеся проходят подготовку в группах социально-психологического тренинга, в которых они обучаются умению выслушивать товарища, подыскивать убедительные доводы в подтверждение своей точки зрения, проявлять терпимость к разным мнениям.

***Психологическое консультирование***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во** |
| Обучающиеся | 33 |
| Родители (законные представители) | 11 |
| Педагоги  | 7 |
| **Итого** | **51** |

***Психолого-педагогическое просвещение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Участники** |
| Сентябрь 2021 | Психология одаренных детей | Тьюторы, методисты |
| Сентябрь 2021 | Межрегиональный семинар для руководителей и координаторов региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: «Некоторые принципы организации психологического сопровождения работы с одаренными детьми в краткосрочных практиках» | Педагоги-психологи психолого-логопедического отдела |
| Октябрь 2021 | Профилактика негативных психоэмоциональных состояний среди обучающихся с признаками одаренности | Педагоги, тьюторы начальной школы |
| Декабрь 2021 | Психологическая поддержка одаренных обучающихся | Педагоги, тьюторы старшей школы |
| Февраль 2022 | Мотивация обучения: как поддержать познавательную активность.  | Родители (законные представители) обучающихся 8х классов |
| Апрель 2022 | Деструктивные формы поведения у обучающихся с высоким уровнем интеллекта | Педагоги, тьюторы старшей школы |
| В течении всего периода  | Оказание методической поддержки педагогам при разработке индивидуальных программ и маршрутов для высокомотивированных и талантливых обучающихся | Педагоги |

 Начальник психолого-логопедического отдела

 КГАНОУ «Краевой центр образования» Гамануха И.С.