

Анализ результатов мониторинга
получения объективной информации, отражающей состояние и динамику
развития краевой системы выявления и развития способностей одаренных
детей и молодежи (углубленное изучение отдельных предметов, профильных
классов в 2022 году)

На основании письма министерства образования и науки края от 20 мая 2022 г. № 678 "О проведении мониторинга", в целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью обеспечения эффективного, устойчивого развития единой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ было организовано проведение мониторинга с целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и углубленного изучения отдельных предметов на средней ступени образования.

В Хабаровском крае количество учащихся 10-11 классов составляет 11 788 человек. Из них обучаются:

- Технологический профиль – 1763 человека;
- Социально-экономический профиль – 1426 человек;
- Гуманитарный профиль – 1529 человек;
- Естественно-научный профиль – 789 человек;
- Универсальный профиль – 4326 человек.

Статистические данные показывают, что несмотря на проводимую среди обучающихся предпрофильную подготовку, самое большое количество школьников обучается в универсальных профилях.

Проведенное среди старшеклассников анкетирование о выборе профиля, об удовлетворении оценкой по итогам ОГЭ и ЕГЭ свидетельствует о том, несмотря на то, что выпускники стали более осознанно подходить к выбору профиля, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам, рейтинг предметов "География", "Информатика", "Физика" остается достаточно низким.

Среди обозначенных субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

Массовая востребованность предметов при поступлении в вузы при недостаточной мотивированности отдельных обучающихся;

- Случайность и неосознанность выбора;
- Усложнение материалов ЕГЭ по всем предметам;

Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных организаций на предметы естественно-научного цикла (1 час химия, 1 час биология, 2 часа – физика).

Лишь 65 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники края правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу над повышением качества по предметам профильного уровня в общеобразовательных организациях края;

Руководителям управлений образования Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского, Охотского, имени П. Осипенко районов активизировать предпрофильную работу среди обучающихся, направленную на формирование осознанного выбора профиля обучения.

И.о.генерального директора
КНАНОУ «Краевой центр образования»
21.06.22



О.В.Сухова

Профессиональное обучение

Наименование территории	Количество ОО, реализующих профобучение	Наименование ОО	Программа
Бикинский	1	СОШ № 6 г. Бикина	Программа "Школа будущего педагога"
Ванинский	1	СОШ п. Монгохто	Программа подготовки водителей транспортных средств категории "В"
Верхнебуреинский	2	МБОУ Гимназия, ЖДЛ	Программа профессионального обучения "Младший воспитатель"
Вяземский	5	СОШ № 1, 2, 20 г. Вяземского, п. Дормидонотовка, с. Аван	Программа профессионального обучения "Младший воспитатель"
г. Комсомольск	1	СОШ № 22	Программа профессионального обучения по профессии "Пожарный"
Охотский	2	СОШ № 1 р.п. Охотск, СОШ с. Булгин	Программа профессионального обучения "Младший воспитатель"
Ульчский	1	СОШ с. Богородское	Программа подготовки водителей транспортных средств категории "В"
ИТОГО	13		

Организация обучения на уровне среднего общего образования

Наименование муниципальной территории	Кол-во обуч-ся 10-11 кл.	из них, чел.						Проф обучение (кол-во ОО)	Доля обуч-ся, изуч. предметы углубленно
		технологич. профиль	соц-эконом. профиль	гуманитарный профиль	естеств.науч. профиль	универсальный профиль	ИУП		
Амурский	451	46	16	84	0	305	0	0	100
Аяно-Майский	41	3	0	0	0	27	1	0	100
Бикинский	220	0	53	26	58	93	5	1	100
Ванинский	380	50	80	0	17	233	0	1	89
Верхнебуреинский	236	62	35	29	0	110	0	2	90
Вяземский	156	0	0	0	0	70	98	5	100
г. Комсомольск	2166	415	459	349	221	643	79	1	100
г. Хабаровск	5522	1110	520	927	442	1397	398	1	100
Комсомольский	171	12	40	11	10	26	72	0	46,8
им. Лазо	331	0	0	0	0	331	196	0	20
им. П.Осипенко	25	0	0	0	0	25	0	0	100
Нанайский	140	0	12	45	19	158	6	0	100
Николаевский	235	4	165	29	0	34	3	0	100
Охотский	47	0	22	0	0	22	2	2	27
Советско-Гаванский	348	0	0	0	0	0	242	0	44,5
Солнечный	319	0	0	0	0	68	251	0	100
Тугуро-Чумиканский	9	0	0	0	0	0	9	0	55
Ульчский	180	27	0	0	0	84	69	1	45
Хабаровский	702	0	0	0	0	700	3	0	100
КЦО	109	34	24	29	22	0	0	0	100
ИТОГО	11788	1763	1426	1529	789	4326	1434	14	78,45