

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
получения объективной информации, отражающей состояние и динамику
развития краевой системы выявления и развития способностей одаренных
детей и молодежи (индивидуализация образования)

На основании письма министерства образования и науки края от 20 мая 2022 г. № 678 "О проведении мониторинга", в целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития краевой системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи, для корректировки плана мероприятий, направленных на развитие талантов и способностей у детей и молодежи края, принятия на основе анализа эффективных управленческих решений в период с 03 по 15 июня 2022 г. региональным центром одаренных детей проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности одаренных детей края.

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения.

Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

Показатели мониторинга:

Численность обучающихся общеобразовательных организаций края, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;

Численность обучающихся общеобразовательных организаций края, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В мониторинге приняли участие 6 муниципальных образований края
 Организация обучения в школах края по индивидуальным учебным планам по
 состоянию на 1 сентября 2021 г.

№ п/п	муниципалитет	количество обучающихся
1.	Вяземский район	59
2.	Комсомольский район	55
3.	Советско-Гаванский район	8
4.	Солнечный район	154
5.	г. Комсомольск-на-Амуре	79
6.	г. Хабаровск	398
7.	КЦО	167
итого	4 муниципальных района и 2 городских округа КЦО	753 обучающихся

Источники данных:

Образовательные организации;

Индивидуальные образовательные маршруты.

В соответствии со сведениями, представленными руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, численность обучающихся, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут составляет 753 человека.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций края, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут составило 553 человека.

В 2020/2021 учебном году индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ), включающие психолого-педагогическое сопровождение были разработаны для 336 человек.

Значение данных показателей повысилось.

Вместе с тем, не для всех участников регионального этапа олимпиады сформированы и реализовывались ИОМ.

По результатам анализа представленных сведений выявлено, что индивидуальные образовательные маршруты разработаны лишь в 67 общеобразовательных организациях края (18,5% школ).

Содержание ИОМ включало информацию о графике проведения учебных занятий, мероприятий:

На базе общеобразовательной организации, учреждений дополнительного образования (очные, заочные, дистанционные), обучение в заочных школах, консультации, тренинги у педагога-психолога и т.д.

По результатам анализа представленной информации необходимо отметить:

Муниципальные образования г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Ванинского, Солнечного муниципальных районов, в которых активно осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, наблюдается и оложительная динамика результативности участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Не обеспечены условия индивидуализации обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в Аяно-Майском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, имени П. Осипенко, Охотском муниципальных районах.

В Бикинском, Николаевском, Нанайском муниципальных районах психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ заключалось в проведении консультаций по запросу учащихся, педагогов и родителей.

Невысокая численность педагогов образовательных организаций, прошедших в 2021/2022 учебном году повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (46 человек из 18 общеобразовательных организаций 4 муниципальных образований)

Рекомендации:

1. Руководителям органов местного самоуправления:

Организовать психолого-педагогическое сопровождение победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 г.

Срок: до 01.09.2022 г.

Сформировать потребности и оказывать содействие в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) подготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

Срок: до 10.09.2022 г.

Активизировать работу по обеспечению индивидуализации обучения детей, проявивших выдающиеся способности. путем составления и реализации индивидуальных учебных планов.

Срок: до 20.09.2022 г.

Обеспечить повышение квалификации педагогических работников, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

2. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей в Хабаровском крае:

Разработать комплекс мер по усилению организации работы. Направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и молодежи.

Срок: до 01.09.2022 г.

И.О генерального директора

КГАОНОУ «краевой центр образования»

19.06.22



О.В. Сухова