

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра
 Ю.В. Зотова
от 20 июня 2022 г.



СПРАВКА

по итогам проведения мониторинга по организации работы
с обучающимися с ОВЗ по итогам 2021/2021 учебного года

В Хабаровском крае для детей с ограниченными возможностями здоровья создана и активно функционирует система специального образования. В таких учреждениях с детьми занимаются психологи и специальные педагоги.

Вместе с тем, проведенный мониторинг свидетельствует о том, что проблема возможного "невозможности" таких детей является актуальной для системы образования края.

Проблематика работы с одаренными детьми со статусом ОВЗ в общеобразовательных организациях края заключается в обеспечении системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одаренными детьми.

Анализ предоставленных данных показывает, что только в школах г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Советско-Гаванского, Амурского и Вяземского муниципальных районах выявление одаренных детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, который связан с полноценным анализом развития ребенка начинается в дошкольном возрасте на основе наблюдения за ребенком, изучения его психологических особенностей и физического развития.

В связи с тем, что применение тестов для выявления и развития одаренных детей с ОВЗ предполагает наличие педагогов, имеющих профессиональную психологическую подготовку, в отдаленных районах края отсутствует работа с детьми такой категории (Аяно-Майский, Тугуро-Чумиканский, имени П.Осипенко районах).

Вместе с тем, анализ предоставленной информации говорит о том, что в таких муниципалитетах, как, Солнечный, Вяземский, Амурский районы, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, организована индивидуальная работа с одаренными детьми с ОВЗ.

Результатом такой работы стало участие 68 детей с ОВЗ в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (2021 г – 14 человек) 17 из них стали победителями и призерами.

Кроме того, из 33 участников заключительного этапа олимпиады - 2 участника с ОВЗ стали призерами (6, 1%), в том числе и по физической культуре.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1. Министерству образования и науки края:

1.1. Провести семинар для руководителей органов местного самоуправления по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в интеллектуальную деятельность.

Срок: до 20 сентября 2022 г.

1.2. Провести повторный мониторинг по организации работы с обучающимися с ОВЗ по итогам 2022/2023 учебного года.

Срок: до 25 мая 2023 года.

1.3. Изучить опыт работы по развитию одаренных детей с ОВЗ в Солнечном муниципальном районе.

1.4. Срок: до 20 мая 2022 г.

2. Руководителя органов местного самоуправления Аяно-Майского, Тугуро-Чумиканского, имени П. Осипенко муниципальных районов организовать работу по выявлению и развитию одаренных детей с ОВЗ и информацию о проделанной работе направить в министерство образования и науки края.

Срок: до 20 сентября 2022 г.

3. Руководителя органов местного самоуправления:

3.1. Создать все условия для успешного включения одаренных детей с ОВЗ в учебную и творческую деятельность.

3.2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ОВЗ.

Срок: постоянно.